

# Istituto Comprensivo “Santa Caterina” – Cagliari.

## PNSD: Piano Nazionale Scuola Digitale

### PREMESSA

Il PNSD prevede la figura dell'**animatore digitale** che, in collaborazione con il Dirigente Scolastico e il Direttore dei Servizi Amministrativi realizza gli obiettivi e le innovazioni del Piano Nazionale della Scuola Digitale.

Il progetto PNSD è stato approvato dal Collegio dei Docenti ed è inserito nel Piano dell’Offerta Formativa e pubblicato anche sul sito della scuola e sarà nel tempo oggetto di monitoraggio.

Nell’ambito della realizzazione delle azioni previste nel POF triennale, si svilupperà la **progettualità** su tre ambiti e con i seguenti obiettivi:

#### 1) FORMAZIONE INTERNA:

-Stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l’organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l’animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

#### 2) COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA’ SCOLASTICA:

-Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell’organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

#### 3) CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:

-Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all’interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l’analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

### DESCRIZIONE

L'animatore digitale è soltanto il portavoce di un progetto digitale che sarà espressione delle esigenze di tutte le componenti scolastiche e che si sostanzierà della collaborazione e dell'apporto del Dirigente, del Dsga, del Vicepreside, dei rappresentanti dei genitori e degli studenti, e del personale ATA, dei docenti con funzioni strumentali, in particolare il responsabile della rete informatica e del PTOF, dei docenti di tecnologia.

Il progetto triennale, suscettibile di modifiche legate alla dinamicità del contesto scolastico, si sviluppa su due linee fondamentali previste nel piano e cioè la collaborazione tra tutti gli attori del processo e una rinnovata visione della tecnologia come funzionale alla didattica.

Si è scelto la scansione triennale per uniformare le azioni al TPOF.

#### 1° Anno

Nel corso del primo anno si prevede di realizzare una fase di ricognizione e di valutazione nella quale si prende atto delle risorse esistenti e dei bisogni formativi delle componenti scolastiche e di portare a compimento le azioni già programmate.

## **2° ANNO**

Nel corso del secondo anno, si adegueranno le azioni sulla base di quanto emerso e si passerà ad una prima attuazione dell'alfabetizzazione di strumenti digitali collegati alle nuove metodologie per arrivare a un consolidamento di pratiche che porti alla creazione di un corpo docente in grado anche di condividere il proprio operato in uno spazio virtuale comune, di confronto e di deposito di risorse didattiche autonomamente create. Così anche nella collaborazione con gli agenti esterni alla scuola inizialmente si instaurano delle relazioni che porteranno a delle collaborazioni costanti nel tempo. Un'attenzione particolare viene riservata alla biblioteca come polo di attrazione per gli studenti in grado di offrire soluzioni formative che rispondano ai loro bisogni e che diventi anche un luogo aperto ai cittadini, magari nel pomeriggio, in concomitanza con altre attività che verranno proposte. Lo studente deve diventare il centro di questo piano digitale nel quale tutte le azioni di formazione dei docenti, di sinergia con gli enti del territorio devono contribuire a creare un ambiente di apprendimento che diventi per lui significativo e per questo verranno create delle azioni formative non solo dirette a fornirgli delle abilità ma tese anche a valorizzare la sua capacità di espressione personale.

## **3° ANNO**

Verrà attivata una collaborazione con il Comune come soggetto in grado di accelerare l'acquisizione dei requisiti tecnici per usufruire della qualità di connessione in Rete.

## **Annualità 2015/2016**

### **FORMAZIONE INTERNA**

#### **Azione generale:**

- Compilazione questionario per conoscere i bisogni formativi generali destinato ai docenti, genitori e studenti e personale ATA della scuola.
- Ricognizione delle buone pratiche già presenti nell'istituto.
- Redazione del P.U.A. (Regole per l'Uso Accettabile e Responsabile di Internet) d'Istituto ad integrazione del DPS ( Documento Programmatico sulla Sicurezza).
- Predisposizione materiali testuali/ audiovisivi per informare le componenti scolastiche sui contenuti del PNSD.

#### **Docenti :**

- Corso per l'uso del registro elettronico:
- Corso per la gestione del sito della scuola (esclusivamente Dirigente e Vicario).
- Corsi di base per l'uso interattivo della LIM.
- Corsi di base per l'utilizzo di strumenti cloud di condivisione e operatività della suite di google (archiviazione di contenuti multimediali degli utenti su server remoti che possono essere condivisi su più server contemporaneamente).
- Alfabetizzazione a Moodle (strumento open source che aiuta a costruire ambienti di apprendimento) per aree disciplinari.
- Familiarizzazione a E-Twinning.
- Corso Patente europea ECDL.

#### **Studenti:**

- Corso per la sicurezza in rete e la prevenzione del cyber bullismo.

#### **Genitori:**

- Alfabetizzazione registro elettronico.

#### **Personale amm.tivo**

- Corso per la gestione del sito della scuola.
- Alfabetizzazione registro elettronico.
- Corsi relativi all'adeguamento digitale amministrativo.

#### **Personale Ausiliario**

- Alfabetizzazione per supporto tecnico alle aule di informatica.

### **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA**

#### **Azione generale**

- Mappatura delle associazioni culturali esistenti nel territorio come soggetti di formazione.
- Mappatura aziende afferenti agli indirizzi di studio della nostra scuola.

**Biblioteca** (promozione offerta formativa digitale)

- Offerta di corsi di lettura e di scrittura in ambienti digitali e misti (attività di promozione della lettura- attività di lettura e scrittura su carta e indigitale).

**Rapporti con U.S.R e enti di formazione**

- Proposta corsi di formazione.

**CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE****Azioni generali**

- Catalogazione patrimonio dotazione tecnologica dell'Istituto.
- Adeguamento dotazione esistente in riferimento alla presentazione di domanda fondi PON.
- Razionalizzazione risorse a disposizione nelle sedi della scuola.

**Collaborazioni con Enti:**

- Progetto con il Comune per richiedere collegamento alla rete e fibra ottica.
- Richiesta al Comune contributo per pagamento canone di connettività.

**Collaborazioni con Università:**

- Coinvolgimento di Studenti laureandi in tirocini in qualità di esperti per i nostri studenti per tematiche affini alle nuove tecnologie didattiche.

**Baratto di servizio:**

- Soluzione per assistenza tecnica a livello informatico con costo ridotto fornendo in cambio spazi per la formazione del loro personale.

**Collaborazione con altre scuole:**

- Partecipazione a corsi di formazione organizzati in reti di scuole.

**Azione generale:**

- Elaborazione di un questionario per conoscere i bisogni formativi generali destinato ai docenti, genitori e studenti della scuola. Sarà redatto per essere compilato online con adeguati criteri di privacy e i dati raccolti serviranno ad orientare la definizione dell'Offerta Formativa.
- Elaborazione questionario di gradimento per valutare l'efficacia dell'intervento precedente.
- Predisposizione spazio di archiviazione e consultazione dei percorsi attivati come Galleria delle buone pratiche.

**Docenti**

- Corsi di base per l'utilizzo delle metodologie didattiche del problemsolving.
- Corsi di base per l'uso della metodologia didattica flippedclassroom.
- Corso di base per uso degli strumenti collaborativi on line wiki e blog.
- Implementazione di moodle per tutti i corsi.
- Predisposizione collaborazioni in E-Twinning.
- Corsi Patente europea ECDL.
- Corsi di Photoshop.

**Studenti**

- Corso per coding
- Corso di linguaggio multimediale: analisi e produzione.
- Corso di base metodologie di ricerca in rete, suite di google.
- Corsi Patente europea ECDL.

**Genitori**

- Corso per ricerca di informazioni in Rete.
- L'economia digitale: utilizzo consapevole di servizi online dall'e-commerce all'home banking.

**Personale amministrativo**

- Amministrazione trasparente: definizione e formazione di una figura che tenga aggiornata questa sezione.
- Definizione e formazione di una figura che si occupi di tenersi aggiornato sui bandi europei e le direttive del MIUR e proceda alla redazione di progetti per accedere alle risorse / uso di googleapp for education.

**Personale ausiliario**

- Uso di libre office, strumenti online suite di Google.
- Alfabetizzazione per supporto tecnico alle aule di informatica.

**COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA**

### **Azione generale**

- Database di relazioni stabilite con associazioni culturali esistenti nel territorio come soggetti di formazione.
- Biblioteca (promozione offerta formativa digitale).
- Social per la lettura (Anobii, LibraryThing, Shelfari).
- Digital storytelling per la didattica.

### **Rapporti con associazioni**

- Incontri per la promozione di iniziative culturali.

### **Rapporti con U.S.R o altri enti di formazione**

- Proposta corsi di formazione.
- Partecipazione a concorsi nazionali europei.
- Partecipazione all'ora del codice e iscrizione a: <http://www.programmailfuturo.it/> (coinvolgimento dei docenti di tecnologia).

## **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE**

### **Azioni generali**

- Valutazione per la creazione di spazi-studio e aggregazione per gli studenti.
- Misure per l'attivazione della rete a sostenere il BYOD ((bringyourown device).

### **Collaborazioni con Enti**

- Progetto per sostegno servizi museali.

### **Collaborazioni con l'Università**

- Studenti laureandi vengono accolti come esperti per i nostri studenti su percorsi e tematiche digitali.

### **Baratto di servizio**

- Soluzione per assistenza tecnica a livello informatico con costo ridotto fornendo in cambio spazi per formazione del loro personale.

### **Collaborazione con il territorio**

- Incontri aperti alla cittadinanza per diffusione del software libero.

## **Annualità 2017/2018**

### **FORMAZIONE INTERNA**

#### **Azione generale:**

- Questionario di valutazione sulle attività precedenti.
- Predisposizione di uno spazio virtuale per la condivisione di pratiche formative tra docenti.

#### **Docenti**

- Attivazione identità digitale, creazione di un portfolio competenze digitali.
- Definizione e produzione di risorse educative.
- Didattica con il tablet o smartphone.
- Coding.
- Uso di moodle da parte dei docenti.
- Consolidamento pratiche con e-twinning.

#### **Studenti**

- Coding.
- Videoproduzioni.
- Creazione di un canale youtube della scuola con le produzioni ludico-didattiche degli studenti.
- Corsi Patente europea ECDL.
- Corsi di photoshop.

#### **Genitori**

- Corso sulle dinamiche di generazione, analisi , rappresentazione e riuso dei dati coding.
- Corsi Patente europea ECDL.

#### **Personale amm.tivo**

- Corsi relativi all'adeguamento digitale amministrativo.

#### **Personale ausiliario**

- Soluzioni smart per la gestione delle luci. Robotica applicata alla gestione degli spazi scolastici.
- Corso per assistenza tecnica laboratorio informatica.

## **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA**

#### **Azione generale**

- Ampliare relazioni con soggetti extraprovinciali per l'Offerta Formativa digitale.
- La comunicazione e l'interazione digitale.
- Il blog della scuola.
- Partecipazione al progetto wiki.

#### **Rapporti con U.S.R o altri Enti di formazione**

- Proposta corsi di formazione.

- Partecipazione all'ora del codice.
- Partecipazione a concorsi nazionali europei.

## **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE**

### **Azioni generali**

- Database risorse, progetti e contatti; registro elettronico accessibile con single sign on.

### **Collaborazioni con Enti**

- Progetto di collegamento reti GARRX o ricerca altre soluzioni con il Comune.
- Collaborazioni con l'Università.

### **Baratto di servizio**

- Soluzione per assistenza tecnica a livello informatico con costo ridotto fornendo in cambio spazi per la formazione del loro personale.
- Incontri aperti alla cittadinanza per la promozione del software libero.